



UNIÓN ARGENTINA
DE RUGBY



RUGBY
CONCIENCIA
Y CULTURA

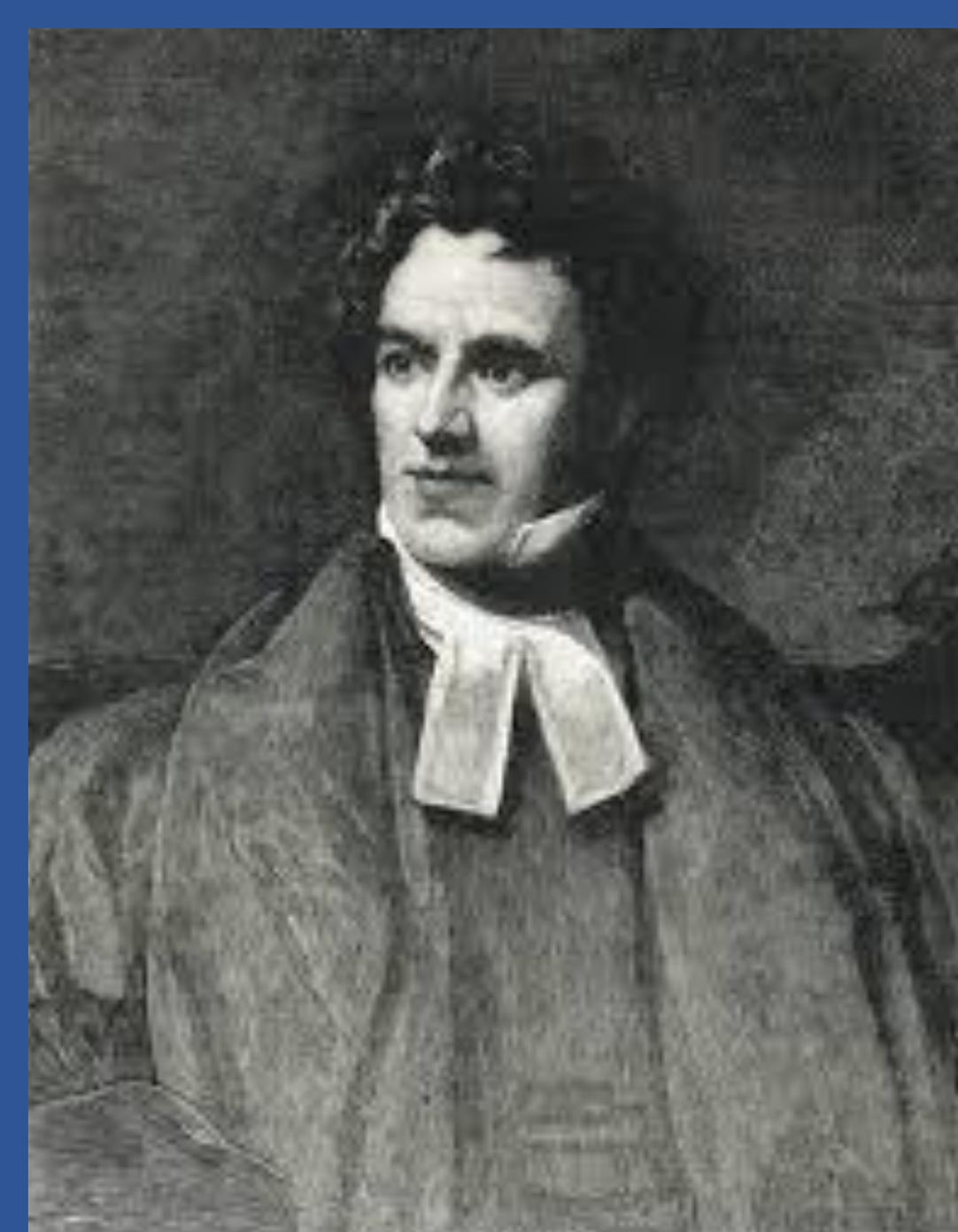


EL DESAFIO Y LA OBLIGACION DE CRECER



1886





Thomas Arnold (1795-1842)

Pedagogo, humanista e historiador inglés, director de la Escuela de Rugby entre 1828 y 1841.

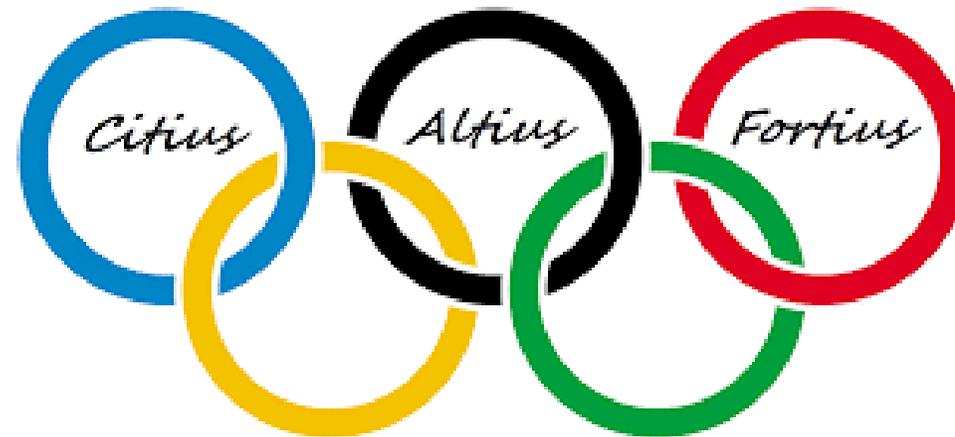
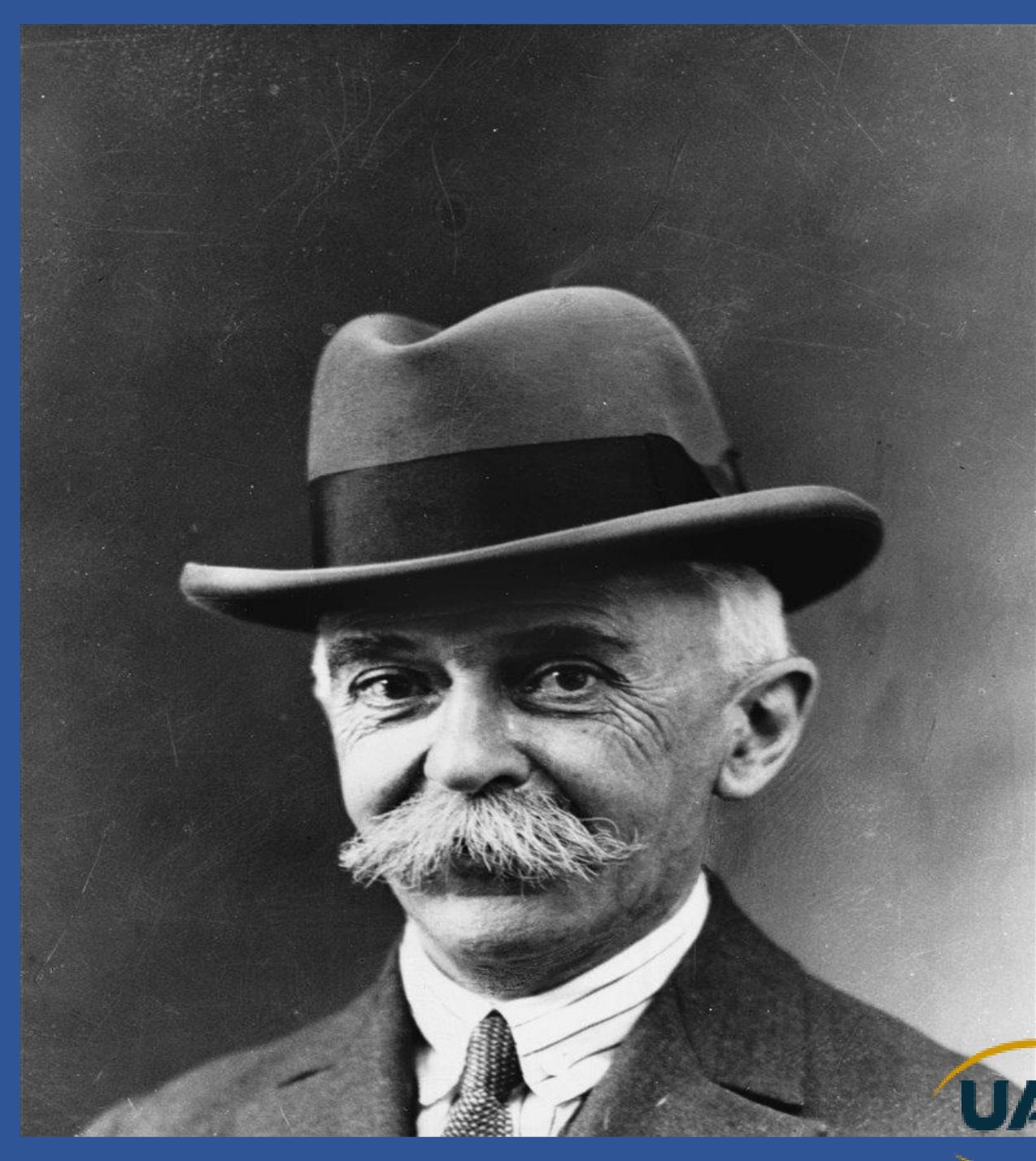
La necesidad de solucionar los problemas de convivencia de los estudiantes desembocó en la introducción de las actividades físico-deportivas como medio de control de su ocio y tiempo libre.

Esta reforma, iniciada por Thomas Arnold, permitió la posterior transformación del currículum educativo en favor de las competiciones deportivas. Este proceso modificó de forma significativa la sociedad inglesa de entonces y estableció las bases de las competiciones deportivas. El impacto de esta modificación del empleo del ocio en estas nuevas actividades deportivas y su implicación educativa influyó de forma directa y significativa en la figura de Pierre de Coubertin y el Movimiento Olímpico.

1894

UAR





El lema de los Juegos Olímpicos
MAS RAPIDO, MAS ALTO, MAS FUERTE

En el año 2021, el lema fue modificado por

**MAS RAPIDO, MAS ALTO, MAS FUERTE
JUNTOS**



TOKYO 2020



UNIDOS POR LA EMOCION



11.326 ATLETAS PARTICIPANTES
205 PAISES
339 EVENTOS
33 DEPORTES

5.000 MEDALLAS ENTREGADAS
93 PAISES RECIBIERON MEDALLA
1.080 MEDALLAS
308 MEDALLAS DE ORO



Existen muchos deportistas que se prepararon mucho tiempo para participar de los Juegos Olímpicos, sabiendo que no ganarán ninguna medalla. ¿Por qué lo hacen?







1899





Si eleva el NIVEL DE JUEGO...

...el juego será más **INTERESANTE** y atraerá más gente.

...el juego será más **EFICIENTE** y conseguirá mejores resultados.

...el juego será más **ESPECTACULAR** y atraerá más sponsor.





CAPACITACION

DESARROLLO

COMPETENCIA



2023 – UNIONES ORDENADAS POR CANTIDAD DE JUGADORES M16 Y M17 VS PERFORMANCE

| Región | Unión | id | M14 Comp | M15 | M16 | M17 | 16+17 | M18 | M19 | M20 | M21 | M22 | Mayores | Otros | Total |
|-----------|------------------|----|----------|------|------|------|-------|------|------|------|------|------|---------|-------|-------|
| URBA | URBA | 4 | 307 | 2898 | 2648 | 2537 | 5185 | 1934 | 1775 | 1381 | 1143 | 1010 | 7205 | 1 | 22839 |
| Centro | Cordobesa | 6 | 36 | 677 | 655 | 595 | 1250 | 490 | 305 | 271 | 235 | 219 | 1530 | | 5013 |
| NOA | Tucuman | 9 | 37 | 468 | 437 | 362 | 799 | 258 | 243 | 142 | 138 | 133 | 1077 | | 3295 |
| Litoral | Rosario | 20 | 38 | 444 | 372 | 361 | 733 | 291 | 244 | 134 | 128 | 108 | 941 | | 3061 |
| Oeste | Cuyo | 7 | 11 | 379 | 397 | 327 | 724 | 233 | 189 | 132 | 106 | 87 | 813 | | 2674 |
| Pampeana | Mar del Plata | 2 | 67 | 383 | 341 | 335 | 676 | 236 | 175 | 127 | 100 | 98 | 812 | | 2674 |
| Litoral | Santafesina | 11 | 21 | 232 | 257 | 227 | 484 | 170 | 130 | 109 | 90 | 77 | 668 | | 1981 |
| Pampeana | Oeste | 5 | 6 | 296 | 231 | 250 | 481 | 192 | 86 | 62 | 46 | 52 | 884 | | 2105 |
| NEA | Nordeste | 3 | 6 | 248 | 238 | 236 | 474 | 140 | 121 | 83 | 65 | 53 | 770 | | 1960 |
| Litoral | Enterrriana | 19 | 2 | 194 | 230 | 217 | 447 | 168 | 101 | 81 | 81 | 57 | 676 | | 1807 |
| NOA | Salta | 8 | 20 | 228 | 208 | 153 | 361 | 118 | 89 | 55 | 52 | 44 | 438 | | 1405 |
| NEA | Misiones | 22 | 37 | 125 | 168 | 161 | 329 | 83 | 76 | 25 | 24 | 26 | 354 | | 1079 |
| Oeste | Sanjuanina | 24 | 18 | 200 | 171 | 152 | 323 | 95 | 85 | 49 | 38 | 34 | 280 | | 1122 |
| Patagonia | Alto Valle | 27 | 11 | 148 | 167 | 154 | 321 | 104 | 33 | 34 | 27 | 18 | 297 | | 993 |
| Pampeana | Sur | 26 | 27 | 156 | 168 | 133 | 301 | 105 | 65 | 57 | 47 | 38 | 508 | | 1304 |
| Centro | Andina | 18 | 19 | 102 | 115 | 95 | 210 | 88 | 38 | 40 | 41 | 37 | 455 | | 1030 |
| NOA | Santiagoueña | 12 | 3 | 121 | 114 | 96 | 210 | 80 | 59 | 43 | 37 | 38 | 471 | | 1062 |
| Patagonia | Chubut | 28 | 1 | 122 | 115 | 84 | 199 | 65 | 27 | 12 | 12 | 7 | 189 | | 634 |
| Patagonia | Austral | 1 | 20 | 98 | 105 | 85 | 190 | 76 | 47 | 27 | 22 | 28 | 296 | | 804 |
| Patagonia | Lagos del Sur | 29 | 1 | 65 | 81 | 56 | 137 | 34 | 15 | 2 | 3 | 2 | 155 | | 414 |
| Patagonia | Tierra del Fuego | 31 | 1 | 44 | 56 | 63 | 119 | 66 | 13 | 12 | 18 | 11 | 236 | | 520 |
| NEA | Formosa | 21 | 6 | 29 | 35 | 50 | 85 | 16 | 25 | 14 | 14 | 20 | 265 | | 474 |
| NOA | Jujeña | 10 | 4 | 38 | 33 | 32 | 65 | 16 | 12 | 11 | 9 | 7 | 139 | | 301 |
| Oeste | San Luis | 25 | | 25 | 22 | 25 | 47 | 24 | 6 | 9 | 10 | 15 | 107 | | 243 |
| Patagonia | Santacruceña | 30 | 1 | 10 | 14 | 18 | 32 | 13 | 10 | 7 | 7 | 7 | 103 | | 190 |



**ARGENTINO
JUVENIL**
TORNEO UAR OFICIAL

ZONA CAMPEONATO

ZONA ASCENSO

SELECT 12



2023 – CLUBES DEL INTERIOR ORDENADOS POR CANTIDAD DE JUGADORES VS PERFORMANCE



**TORNEO
DEL INTERIOR**
TORNEO UAR OFICIAL

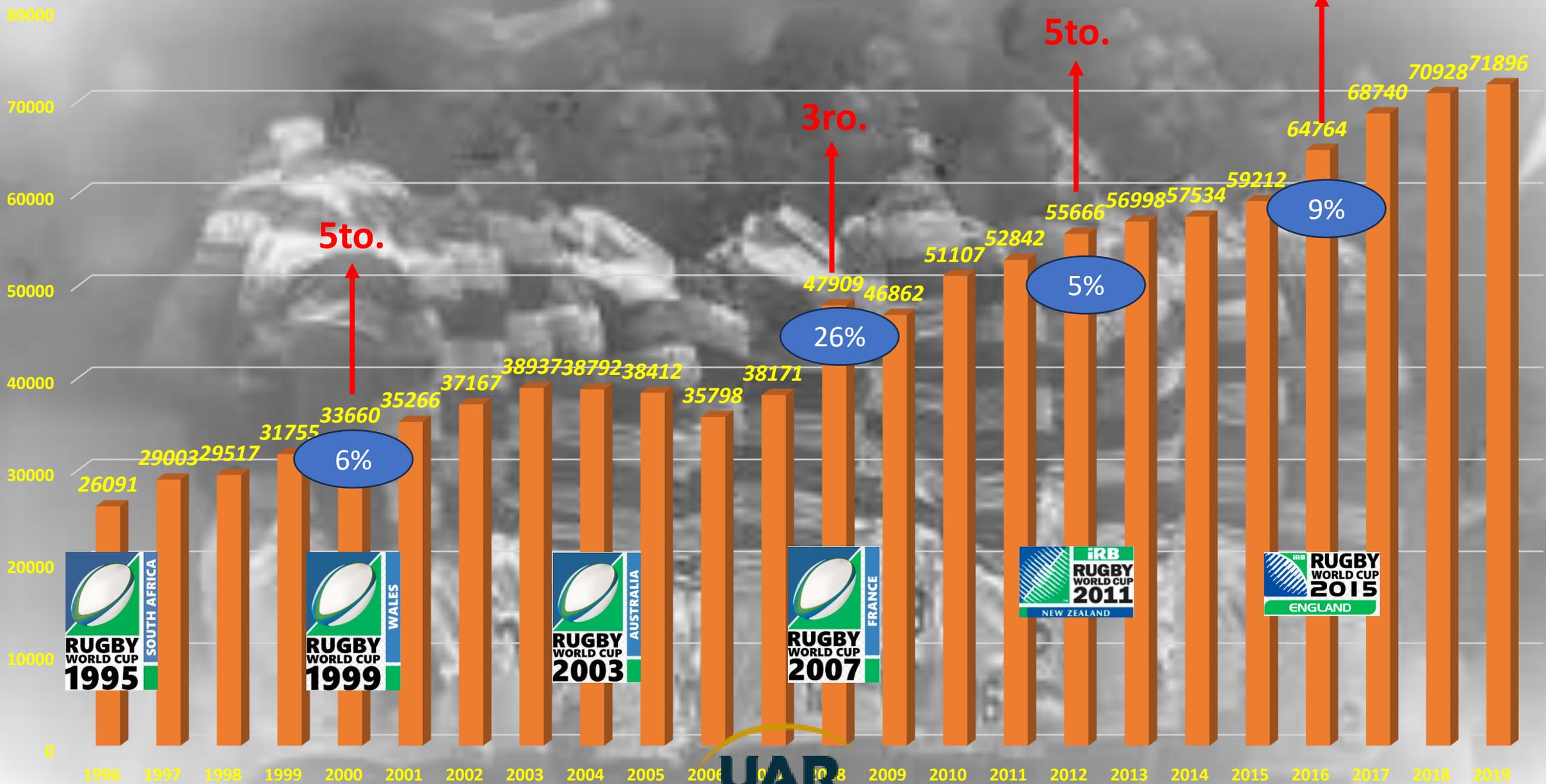
| Región | Unión | Club | Provincia | Localidad | id | M14 Comp | M15 | M16 | M17 | M18 | M19 | M20 | M21 | M22 | Mayores | Total |
|-----------|---------------|-------------------------------|---------------------|-----------------------|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------|-------|
| Centro | Cordobesa | LA TABLADA | Cordoba | Cordoba | 74 | | 89 | 57 | 47 | 38 | 32 | 20 | 14 | 19 | 66 | 382 |
| NOA | Tucuman | TUCUMAN RUGBY | Tucuman | Yerba Buena | 384 | 3 | 92 | 51 | 50 | 39 | 30 | 19 | 17 | 10 | 62 | 373 |
| Centro | Cordobesa | TALA R.C. | Cordoba | Cordoba | 88 | 1 | 66 | 61 | 56 | 36 | 25 | 27 | 23 | 19 | 54 | 368 |
| Centro | Cordobesa | CORDOBA ATHLETIC | Cordoba | Cordoba | 66 | | 61 | 55 | 47 | 32 | 38 | 26 | 25 | 15 | 56 | 355 |
| Litoral | Rosario | JOCKEY CLUB DE ROSARIO | Santa Fe | Rosario | 274 | | 57 | 48 | 44 | 33 | 38 | 18 | 15 | 12 | 67 | 332 |
| Centro | Cordobesa | JOCKEY CLUB CORDOBA | Cordoba | Cordoba | 71 | | 46 | 38 | 46 | 30 | 34 | 34 | 23 | 9 | 65 | 325 |
| NOA | Tucuman | UNIVERSITARIO R.C. - TUCUMAN | Tucuman | San Miguel de Tucuman | 385 | 6 | 65 | 64 | 36 | 27 | 24 | 18 | 8 | 15 | 62 | 325 |
| Oeste | Cuyo | LICEO R.C. | Mendoza | Lujan de Cuyo | 107 | | 57 | 54 | 41 | 27 | 32 | 14 | 12 | 7 | 58 | 302 |
| Oeste | Cuyo | LOS TORDOS R.C. - CUYO | Mendoza | Mendoza | 110 | | 39 | 58 | 33 | 34 | 27 | 17 | 23 | 12 | 52 | 295 |
| Centro | Cordobesa | PALERMO BAJO | Cordoba | Cordoba | 81 | 3 | 55 | 43 | 42 | 48 | 14 | 16 | 8 | 12 | 49 | 290 |
| Oeste | Cuyo | MARISTA R.C. | Mendoza | Lujan de Cuyo | 111 | | 42 | 58 | 40 | 27 | 24 | 20 | 14 | 11 | 43 | 279 |
| NOA | Salta | JOCKEY CLUB DE SALTA | Salta | Salta | 283 | 1 | 44 | 52 | 35 | 20 | 16 | 11 | 10 | 9 | 74 | 272 |
| NOA | Tucuman | LOS TARCOS R.C. | Tucuman | San Miguel de Tucuman | 377 | 4 | 36 | 46 | 35 | 19 | 21 | 10 | 10 | 8 | 81 | 270 |
| Oeste | Sanjuanina | SAN JUAN R.C. | San Juan | Santa Lucia | 302 | 4 | 53 | 52 | 27 | 19 | 19 | 12 | 11 | 9 | 64 | 270 |
| NOA | Tucuman | TUCUMAN LAWN TENNIS CLUB | Tucuman | San Miguel de Tucuman | 383 | | 45 | 40 | 32 | 23 | 24 | 16 | 16 | 12 | 60 | 268 |
| Litoral | Rosario | OLD RESIAN CLUB | Santa Fe | Rosario | 277 | 5 | 40 | 29 | 31 | 21 | 23 | 17 | 19 | 16 | 64 | 265 |
| Oeste | Sanjuanina | U.N.S.J. | San Juan | Pocito | 303 | 9 | 44 | 42 | 42 | 21 | 24 | 8 | 12 | 8 | 55 | 265 |
| NOA | Tucuman | NATACION Y GIMNASIA | Tucuman | San Miguel de Tucuman | 378 | 2 | 43 | 33 | 28 | 27 | 24 | 14 | 11 | 14 | 67 | 263 |
| NOA | Santiagueña | O.L.R.C. | Santiago del Estero | Santiago del Estero | 339 | 1 | 35 | 40 | 28 | 18 | 22 | 10 | 7 | 8 | 81 | 250 |
| Litoral | Rosario | DUENDES R.C. | Santa Fe | Rosario | 270 | 6 | 26 | 30 | 34 | 30 | 26 | 13 | 13 | 11 | 61 | 250 |
| Litoral | Rosario | GIM. Y ESG. DE ROSARIO | Santa Fe | Rosario | 273 | 1 | 40 | 36 | 39 | 17 | 18 | 14 | 11 | 7 | 65 | 248 |
| Litoral | Santafesina | SANTA FE R.C. | Santa Fe | Santa Fe | 326 | | 44 | 39 | 34 | 23 | 21 | 7 | 18 | 6 | 55 | 247 |
| NEA | Nordeste | CURNE | Chaco | Resistencia | 220 | 1 | 33 | 32 | 38 | 20 | 14 | 13 | 9 | 5 | 80 | 245 |
| Pampeana | Mar del Plata | IPR SPORTING | Buenos Aires | Mar del Plata | 180 | | 42 | 38 | 31 | 32 | 18 | 11 | 13 | 7 | 51 | 243 |
| Litoral | Santafesina | CRAI | Santa Fe | Santa Fe | 319 | | 35 | 29 | 33 | 27 | 20 | 20 | 15 | 6 | 57 | 242 |
| Litoral | Entrerriana | CLUB ATLETICO ESTUDIANTES | Entre Rios | Parana | 131 | | 38 | 35 | 28 | 20 | 20 | 8 | 11 | 5 | 68 | 233 |
| NEA | Nordeste | TARAGUY R.C. | Corrientes | Corrientes | 229 | | 38 | 41 | 38 | 16 | 14 | 8 | 12 | 7 | 58 | 232 |
| Patagonia | Alto Valle | NEUQUEN R.C. | Neuquen | Neuquen | 10 | | 38 | 51 | 36 | 28 | 3 | 3 | 7 | 4 | 60 | 230 |
| Centro | Cordobesa | UNIVERSITARIO - CORDOBA | Cordoba | Cordoba | 94 | | 37 | 37 | 25 | 26 | 14 | 16 | 16 | 9 | 48 | 228 |
| Pampeana | Mar del Plata | MAR DEL PLATA | Buenos Aires | Mar del Plata | 184 | | 27 | 31 | 33 | 30 | 20 | 7 | 13 | 8 | 58 | 227 |
| Pampeana | Mar del Plata | SAN IGNACIO | Buenos Aires | Mar del Plata | 191 | 7 | 30 | 32 | 21 | 21 | 20 | 16 | 10 | 11 | 54 | 222 |
| Pampeana | Mar del Plata | UNIVERSITARIO - MAR DEL PLATA | Buenos Aires | Mar del Plata | 195 | 1 | 37 | 28 | 29 | 22 | 16 | 16 | 6 | 8 | 59 | 222 |
| NEA | Nordeste | ARANDUROGA R.C. | Corrientes | Corrientes | 215 | 1 | 36 | 39 | 31 | 14 | 19 | 7 | 5 | 6 | 64 | 222 |
| NOA | Salta | TIGRES R.C. - SALTA | Salta | Salta | 286 | 5 | 46 | 40 | 28 | 25 | 15 | 7 | 3 | 7 | 46 | 222 |
| Centro | Cordobesa | URU-CURE | Cordoba | Rio Cuar | 95 | | 42 | 34 | 26 | 17 | 17 | 10 | 8 | 12 | 55 | 221 |

UAR

**PARTICIPANTE TORNEO
DEL INTERIOR 2023**

**PARTICIPANTE DE LA
LLAVE DE NIVELACION**

EVOLUCION TOTAL FICHAJES COMPETITIVOS



LAS VARIABLES DEL CRECIMIENTO

| | 2017 | 2018 | 2019 | 2022 | 2023 |
|-------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Total Deserciones | 36,63 | 37,23 | 36,46 | 35,04 | 33,84 |
| Total Inserciones | 42,92 | 39,92 | 39,24 | 34,33 | 33,22 |
| Total Neto | 6,29 | 2,70 | 2,78 | -0,71 | 0,62 |
| M15 | | | | | |
| | 13,13 | 12,85 | 12,53 | 11,74 | 12,61 |

LAS TRES "R"

RECLUTAR – RETENER – RECUPERAR.



Aumenta el total de inserciones



Disminuye el total de deserciones



Aumenta el total de inserciones

NO PROBO EL RUGBY



SATISFACER SU DEMANDA

YA PROBO EL RUGBY

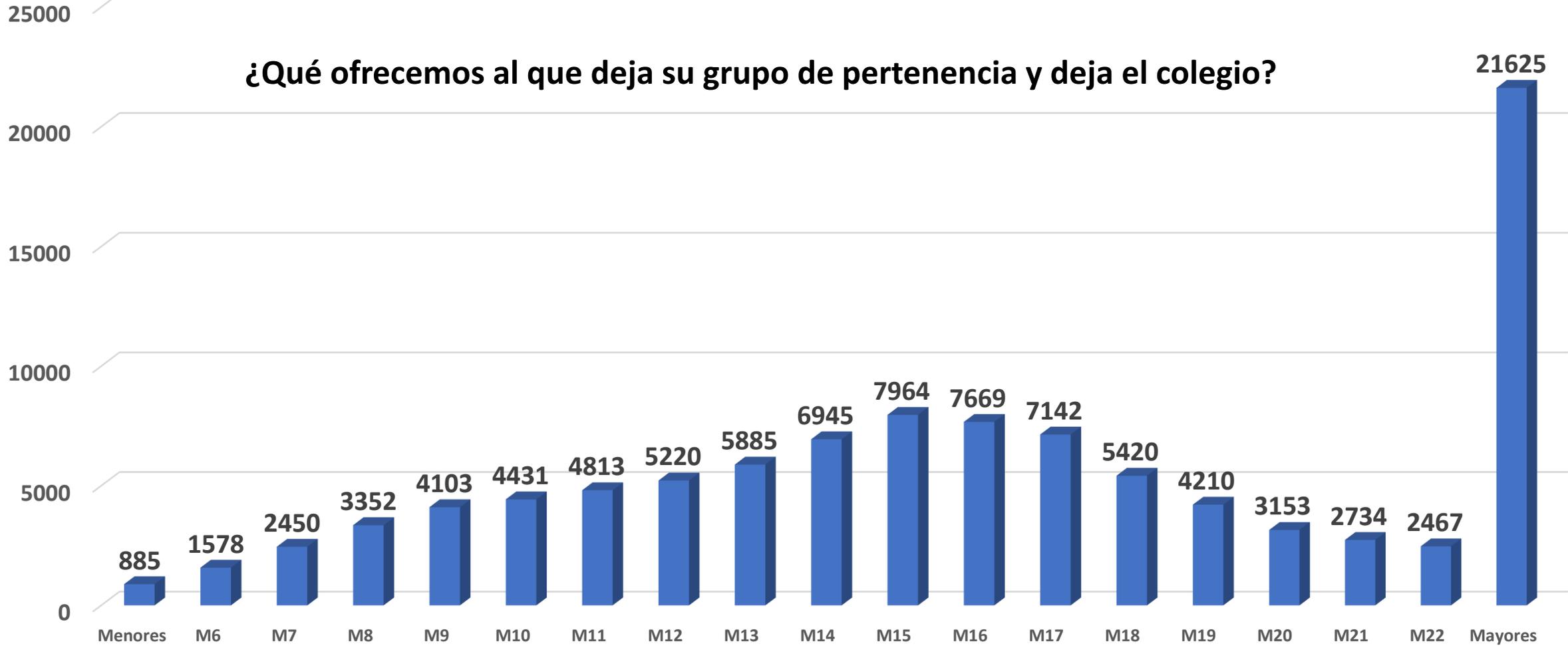


SOLUCIONAR SU PROBLEMA



COMPOSICION FICHAJES 2023

¿Qué ofrecemos al que deja su grupo de pertenencia y deja el colegio?



PLAN DE DIFUSION PARA RECLUTAR

Un Plan de Difusión debe responder a estas preguntas

- ¿Por qué prefiere jugar al Rugby?
- ¿Por qué prefiere jugar otro deporte?
- ¿Por qué prefiere jugar al Rugby en mi Club?
- ¿Por qué prefiere jugar al Rugby en otro Club?

Las respuestas a estas preguntas le mostrarán las señales de valor, positivas y negativas, que la gente otorga al deporte y a la institución.

Las acciones deberán estar dirigidas a exaltar las señales de valor, tanto del rugby como del club, y disimular o demostrar un concepto positivo que contradiga las señales de valor negativa.

Las redes sociales son un canal de comunicación significativo que, además de brindar información, deben comunicar las señales de valor positivas que se quieren mostrar.





LA VIOLENCIA EN EL RUGBY YA VENÍA ANTES DE LA MUERTE DE FERNANDO 16:32



2020

infobae

Últimas Noticias Rusia invade Ucrania Deportes Venezuela Tecnología ESPN Qué Puedo Ver Entretenimiento EEUU Newsletters

DEPORTES >

La World Rugby criticó a Los Pumas por sus tuits racistas: "Son comentarios inaceptables y opuestos a los valores de este deporte"



Nuestra guía dentro y fuera de la cancha

Aspiramos a vivir los valores en cada aspecto vinculado con el Juego, desde el *Rugby de Clubes* hasta los *Seleccionados Nacionales de Mayores*.



Austeridad

Disciplina

Empatía

Excelencia

Humildad

Innovación

Lealtad

Respeto

Solidaridad



CODIGO DE ETICA Y CONDUCTA

OBJETIVO

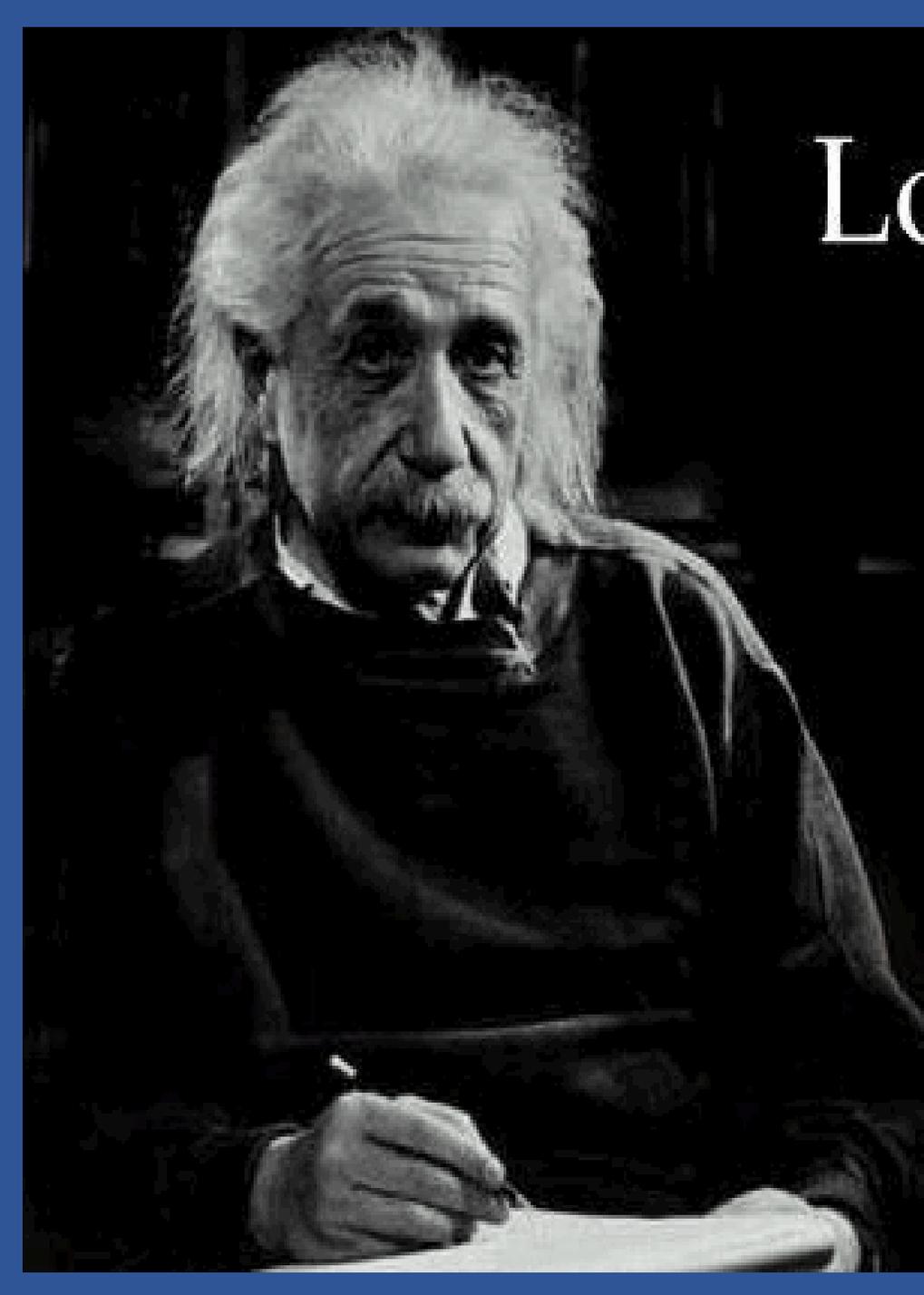
La Unión Argentina de Rugby está comprometida con la constante promoción del bienestar de todos sus participantes, incluyendo niños, jóvenes y adultos. Todos ellos tienen el derecho de sentirse cuidados y protegidos de cualquier forma o modo de abuso o negligencia, además de formar parte de un seguro, respetuoso y disfrutable ambiente.

Aspiramos que los valores fundamentales tales como trabajo en equipo, respeto, disciplina, integridad y disfrute sean valiosos y útiles, asimismo sirvan como modelo para constituirse en una positiva experiencia para cada uno de dichos participantes.

Consideramos muy seriamente que es también nuestra responsabilidad promover y desarrollar una CULTURA que late y respira los valores y principios de la sociedad, que esté exenta de abuso, discriminación y daño, donde todos se sientan seguros y libres para elevar cualquier inquietud o preocupación que puedan tener. Asimismo, pretendemos que sea inclusivo, seguro y para disfrutarlo plenamente.

UAR

El Código de Ética y Conducta de la UAR, en vigencia desde el 10 de marzo del 2023, regula los actos que, fuera del campo de juego, pudieran realizar los distintos actores del juego y que vayan en detrimento del Rugby como deporte formativo.



Locura:

“Hacer siempre lo mismo y esperar resultados diferentes”



Albert Einstein

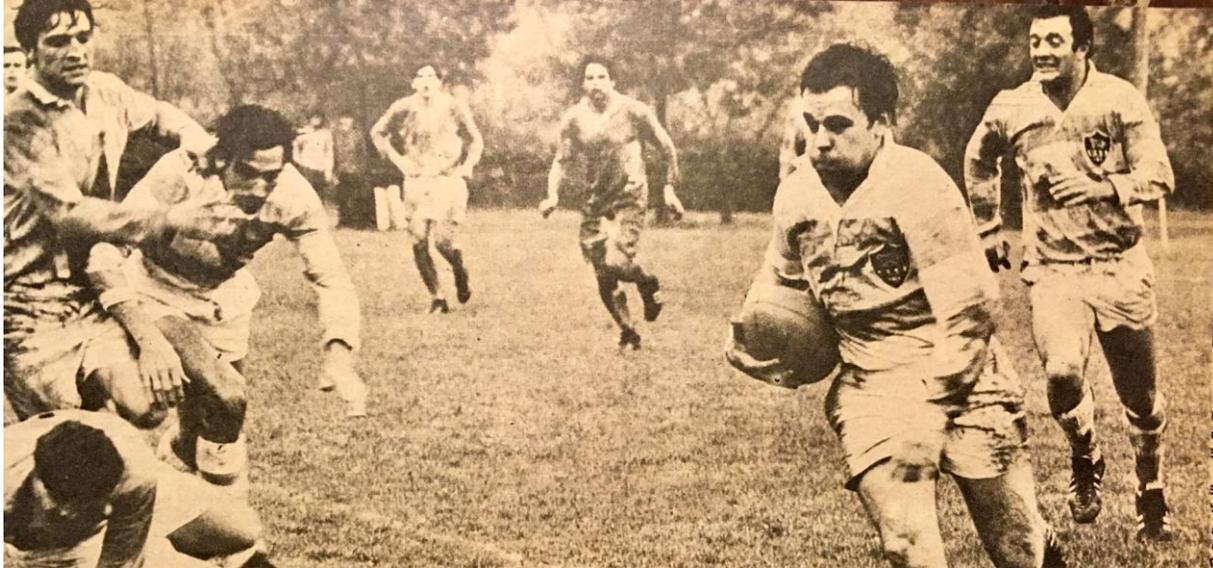
LAS CARACTERISTICAS DEL JOVEN DE HOY

- Distinto concepto del **COMPROMISO**.
- Son **INNOVADORES**
- Más **COLABORATIVOS**
- Distinto concepto de la **AUTORIDAD**
- Requieren **FEEDBACK** claro y frecuente.
- Buscan conciliar sus tareas con su **VIDA PERSONAL**.
- Le dan gran importancia a la **RESPONSABILIDAD SOCIAL**
- Son los futuros **CONDUCTORES** de nuestro deporte en un futuro muy próximo.

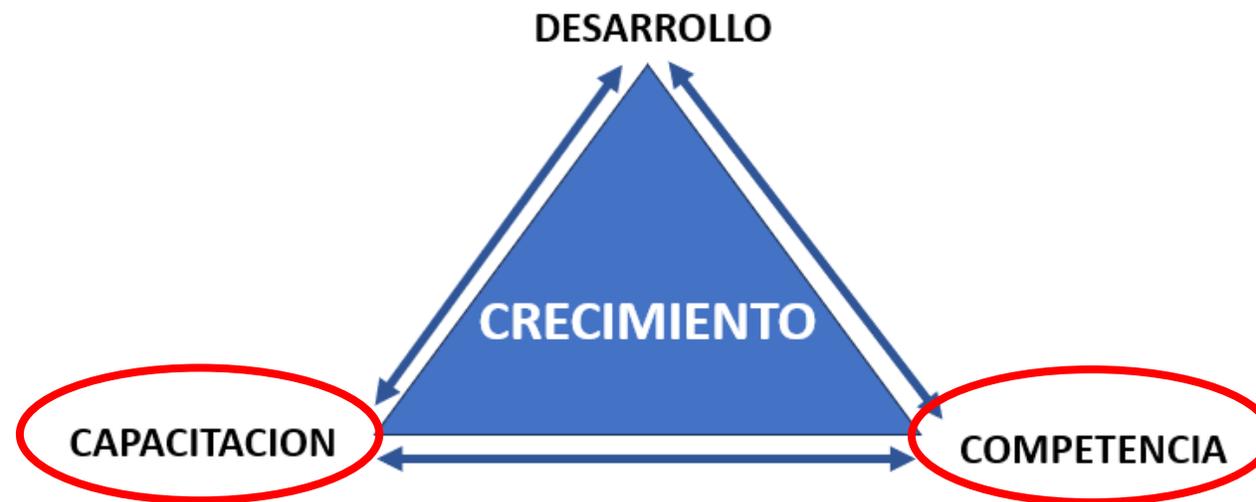


EL DEBATE

**Tratar al JOVEN DE HOY que juega al RUGBY
como nos trataron a nosotros que jugamos hace MUCHOS AÑOS,
es hablarle a un JOVEN que NO EXISTE
y prepararlo para un RUGBY que NO EXISTE.**



EL DEBATE



LOS PARADIGMAS DE LA COMPETENCIA

- **¿Respetamos los tiempos de la VIDA SOCIAL de los jugadores y los recursos humanos que los asisten?
(viajes, distancias, calendarios)**
- **¿Respetamos los tiempos de participación en el juego de TODOS los jugadores?
(tiempo de juego, espacios de competencia)**
- **¿Damos formatos alternativos para los que no disponen de tanto TIEMPO para dedicarle al RUGBY?
(rugby modificado)**
 - **¿Pensamos en el BIENESTAR DEL JUGADOR?
(descanso, atención médica)**
- **¿Piensa que el Rugby de Club es un espacio de ocio, además de ser formativo?**



COMPETENCIA INTERESANTE Y SEGURA

CALENDARIO

Que garantice el debido descanso para todos los jugadores o les limite la cantidad de partidos para cada uno.

NIVELACION DEPORTIVA

Los participantes deben ser de un nivel de maduración y habilidad similar para que sea una competencia interesante y segura.



FORMATO

Que garantice a todos los participantes que no exista ventaja deportiva, salvo la obtenida por mérito deportivo.

MOVILIDAD

Ascensos y descensos para mejorar o mantener la nivelación deportiva y una motivación para producir desarrollo.

MODALIDAD DE COMPETENCIA

TOPNEO PROVINCIAL DE RUGBY TOUCH

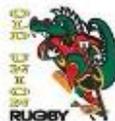
Organizan: Asociación Mendocina de Rugby Touch - Unión de Rugby de Cuyo - Pumai



VIERNES 21 DE JUNIO
de 13:00 a 17:30 hs
Pumai Rugby Club

Acompañan:
Mendoza Rugby Touch, Tortugas de Cuyo, Chacras Classics, Tacuru, Unión y Maipú Municipio

Maipú
/ MUNICIPIO



UAR

Y SI CONVOCAS A LOS QUE ALGUNA VEZ JUGARON
CON VOS EN EL SELECCIONADO , O EN UNA M19, UNA
PRE O PLANTEL SUPERIOR DE TU CLUB, Y VIENEN A
DIVERTIRSE UNA SEMANITA EN 2024?



Riviera Maya & Cancún, Mexican Caribbean
20 al 26 de Octubre 2024



PARA JUGAR RUGBY Y/O GOLF, PARA ACOMPAÑAR A LOS QUE JUEGAN



Inscripciones abiertas. Cupos Limitados

www.worldmastersrugby.com

LOS OBJETIVOS DE LA COMPETENCIA

- La **COMPETENCIA** es una herramienta para producir **DESARROLLO**.
- La **COMPETENCIA**, en cualquiera de sus modalidades, es para generar **PLACER** a los participantes y genera pertenencia y participación a su **CLUB**.
- La **COMPETENCIA** es un desafío al carácter de los participantes, además del mental, técnico y táctico.



Tener tiempo de ocio significa dedicarle horas a actividades creativas, sociales, lúdicas que no generan un estrés adicional, sino más bien placer. El tiempo libre es un bien altamente valorado para la sociedad. Su valor terapéutico y sus beneficios en el bienestar integral de las personas son innegables.

LOS PARADIGMAS DE LA CAPACITACION

- ¿Compartimos el **CONOCIMIENTO** o lo impartimos?
(oportunidad de expresarse, pensamiento crítico)
- ¿Consideramos el nivel de **DESARROLLO** del capacitado o del jugador sobre el que actúa?
(conocimiento, experiencia, aprendizaje significativo)
 - ¿Atendemos todas las áreas que hacen a la atención **INTEGRAL** del jugador?
(técnica, médica, psicológica, educativa, física, reglamentaria)
 - ¿Existe el **FEEDBACK** personalizado?
(coaching basado en competencias)
- ¿Piensa que el Rugby de Club es un espacio de ocio, además de ser formativo?



LA CAPACITACION EFICIENTE

FOCO EN EL QUE APRENDE

El objetivo es mejorar al que aprende, para ello es necesario conocer su nivel y su experiencia.

CORRECCION

Deben realizarse en forma correcta, en tiempo y forma, para no entrenar errores.

REFLEXION

Se logra a partir de un feedback correcto que invite a la reflexión y chequea el aprendizaje.

DESAFIO

La práctica debe desafiar a mejorar al que aprende, incentivando el esfuerzo y la concentración.



LA FRUSTACION

La **frustración es una emoción negativa**. Surge cuando no se alcanza un objetivo deseado o cuando se encuentra un obstáculo que impide alcanzar ese objetivo. Puede manifestarse como una sensación de insatisfacción, enojo, tristeza o desesperanza. Se produce **cuando las expectativas no se cumplen** o cuando se enfrentan dificultades para alcanzar un objetivo.

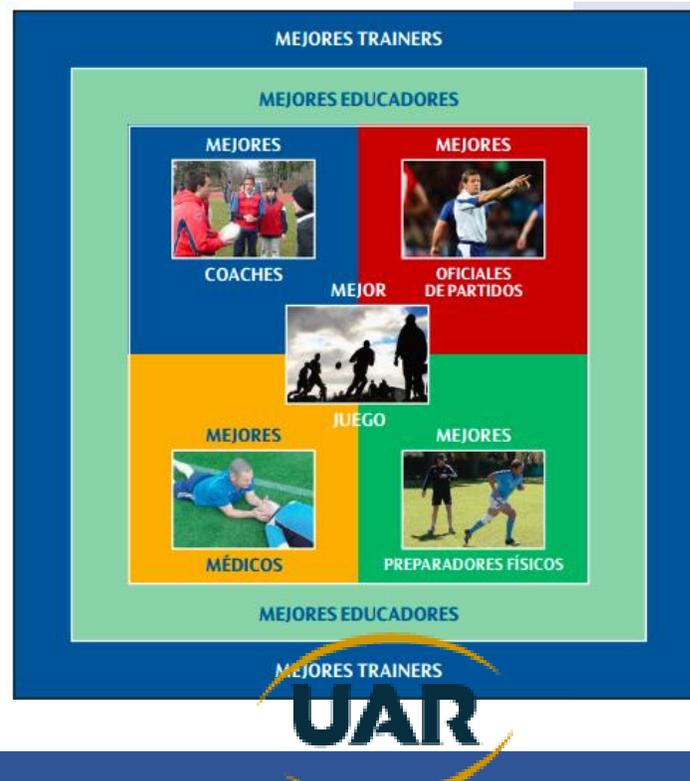
Cómo manejar esa emoción:

- **Aceptar que la frustración es una parte normal del proceso de aprendizaje.**
- **Identificar la causa de la frustración y trabajar para resolverla.**
 - **Establecer metas realistas y alcanzables**
 - **Aprender a gestionar las emociones y las expectativas (resiliencia y perseverancia)**
 - **No perder el foco en mejorar y divertirse.**



LOS OBJETIVOS DE LA CAPACITACION

- La **CAPACITACION** es una herramienta para producir **DESARROLLO**.
- La **CAPACITACION**, poniendo foco en el que aprende, es para mejorar al jugador y mejorar el juego, lo que producirá mayor **PLACER** a los participantes y genera pertenencia y participación a su **CLUB**.
- La **CAPACITACION** es un desafío al carácter de los participantes, además del mental, técnico y táctico.



LA DEMANDA DE LA SOCIEDAD ACTUAL





RUGBY
CONCIENCIA
Y CULTURA



**RUGBY,
UN DEPORTE INCLUSIVO**



VISION



— V I S I Ó N —

**Ser un deporte inclusivo,
que involucre a más jugadores
en los Clubes y contribuya a
la formación de buenas personas
a través de su vinculación
con el Juego.**



+ inclusión



+ jugadores



mejores
personas

#UnidosporElJuego



El RUGBY históricamente ha sido un deporte en el que pueden participar cualquier biotipo (alto, bajo, veloz, fuerte, etc,)



**Rugby para gente joven:
un deporte para todas las formas y tamaños**

El Rugby es un deporte único que sirve para todas las formas y tamaños, niñas y niños, todas las edades y habilidades. Puede ser disfrutado de muchas formas, desde el juego de quince jugadores hasta el de siete pasando por los juegos sin contacto e inclusive puede ser jugado en la playa o sobre la nieve. Para cada niño hay un nivel de participación que podrá disfrutar.



¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE EL CONCEPTO DE INTEGRACIÓN Y EL DE INCLUSIÓN?

INTEGRACIÓN



INCLUSIÓN



EXCLUSIÓN



SEGREGACIÓN



INCLUSIÓN

Es pensar los entornos, productos, servicios y comunicaciones para que todos puedan disfrutarlos, utilizarlos y comprenderlos al margen de cualquier circunstancia personal, participando juntos en igualdad de condiciones





La Fundación de La Vincha realiza en la Unión de Rugby de Rosario una prueba piloto con los clubes de esa unión que deseen participar. Posteriormente esta acción se trasladará a las uniones que lo soliciten.

Consiste en una evaluación institucional por club, elaborando un informe individual con un plan de acción más el índice de inclusión que permitirá evaluar cuán desarrollada está la institución en temas de diversidad, equidad e inclusión.



El Índice de inclusión mostrará el posicionamiento de los clubes encuestados, que será el resultado de la ponderación de las preguntas del cuestionario, definiendo cual es la brecha existente o qué se debe trabajar para que luego puedan subir de nivel.





**HAGAMOS UN PLAN DE DIFUSION QUE RESPONDA
A LA DEMANDA DE LA COMUNIDAD.**

**HAGAMOS UNA COMPETENCIA QUE RESPONDA
A LAS POSIBILIDADES DE LOS PARTICIPANTES.**

**HAGAMOS UNA CAPACITACION QUE RESPONDA
A LAS NECESIDADES DE LA COMPETENCIA**



CULTURA DEL RUGBY ARGENTINO



LOS CLUBES



LOS VOLUNTARIOS



LOS JUGADORES



LA HISTORIA





La búsqueda de nuestra Excelencia

UAR



“En el scrum la pelota tírela derecha, no vaya a ser que cuando esté solo con su consciencia en su casa no pueda disfrutar el triunfo”.

FRANCISCO “CATAMARCA” OCAMPO





**MUCHAS
GRACIAS...!!**

UAR